

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura		Seminario I	
Unidad Regional		Centro	
División		Ciencias Biológicas y de la Salud	
Departamento		Investigación y Posgrado en Alimentos	
Programa		Maestría en Ciencia y Tecnología en Alimentos	
Carácter		Obligatorio (X)	Especializante ()
Horas teoría	2	Horas práctica	0
Valor en créditos		4	
OBJETIVO GENERAL			
<p>Que el alumno profundice y extienda el conocimiento en la rama de la ciencia y la tecnología de los alimentos, se introduzca en los métodos del trabajo y la investigación científicas y se familiarice con ellos, no sólo exponiendo su teoría, sino por la práctica de los ejercicios que inciten a la colaboración y al trabajo en equipo. Los seminarios se enfocarán a la transmisión de habilidades para adquirir un nivel de competencia en todo lo concerniente al desarrollo de un proyecto de investigación científica, en el contexto disciplinario de la ciencia y tecnología de alimentos.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identificará los aspectos fundamentales del proceso de aprendizaje y pondrá en práctica el procedimiento del método científico. • El alumno aprenderá a buscar, estudiar y compilar el material bibliográfico. • El alumno conocerá los fundamentos teóricos del tema escogido. • El alumno será capaz de reconocer los problemas abiertos y proponer caminos de solución. • El alumno podrá describir el estado del arte en un área de investigación • El alumno escribirá su propuesta de tesis en una forma y estilo apropiado. 			
CONTENIDO SINTECO			
<p><i>Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y tomando en cuenta los objetivos general y específicos</i></p>			
Orden	Tema		
1	Introducción a la filosofía de la ciencia		
2	El método científico		
3	Discusión del papel del asesor y del comité de tesis		
4	Selección del tópico de investigación		
5	Escritura de la propuesta de investigación con base al formato establecido en el posgrado		
6	Actualizar el estado del arte del tema: Principalmente enfocados a las técnicas de análisis, que le permitan definir correctamente la metodología a seguir		
7	Estructuración de cuadros sinópticos, con información relevante y actualizada		
8	Objetivos y metas		
9	Metodología y diseño experimental		
10	Calendario de actividad		
11	Integración y revisión de la propuesta.		
12	Técnicas audiovisuales disponibles para la presentación de seminarios y ponencias		
MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE			

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA DOCENCIA

- Una vez definido el tema de investigación, los alumnos deberán discutir con el profesor guía la definición de los problemas a tratar en el contexto de la asignatura, la metodología de trabajo, y la planificación a lo largo del semestre especificando claramente los objetivos a cumplir.
- Dadas las características de la actividad, los contenidos del curso tendrán estricta relación con los proyectos de trabajo terminal definidos por los profesores participantes en el rol de tutor o guía.
- Para llevar a cabo lo anterior, el profesor guía deberá monitorear sistemáticamente en conjunto con el director de tesis el estado de avance, así como proporcionar la ayuda necesaria y suficiente para que el alumno pueda cumplir con el plan de trabajo y metas definidas al principio del semestre.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Describir las formas utilizadas por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno

Aspecto	Ponderación
Concluir la propuesta de tesis (con el visto bueno de su director de tesis)	50%
Presentación de propuesta ante su comité tutorial.	30%
Asistencia al curso: Mínimo 80 % de las sesiones	10%
Asistencia al seminario departamental: mínimo 90 %	10%
Calificación final: Mínimo 80.	Acreditable

BIBLIOGRAFIA, DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO

Señalar los textos y documentos básicos que serán empleados durante el curso.

Autor	Título	Editorial	Edición	Año
Schmelkes, Corina	Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)	Oxford University Press	2da. Edición, 1998.	2006
Riveros, HG., Rosas, L	El método científico aplicado a las ciencias experimentales	Editorial Trillas, S.A. de C.V	Séptima reimpresión	2006
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P.	Metodología de la Investigación	McGraw-Hill Interamericana	Tercera edición	2003
Eyssautier de la Mora M.	Metodología de la Investigación	Thomson Editores, S.A.	Cuarta Edición	2002

		de C.V. México, D.F		
Ortiz, F. y García, M.P.	Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas	Editorial LIMUSA, S.A. de C.V.	Segunda Reimpresión	2002
Walker, M.	Como escribir trabajos de investigación	Ed. Gedisa. Barcelona, España	Primera edición	2000
Day, Robert A.	Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica No. 558. Organización Panamericana de la Salud	The Oryx Press	2da. Edición	1996
	Artículos de congresos, simposios, revistas, informes técnicos, entre otros, que tengan relación con el proyecto de investigación			
	Otro cualquier texto publicado por una editorial reconocida que describa el método científico de alguna manera			

PERFIL ACADEMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Describir las características deseables del profesor que darán el servicio docente en

términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia

- Deberá cumplir con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente. Con el fin de cubrir los requerimientos externos de evaluación, es deseable que el profesor del posgrado posea grado de doctor en el área de Ciencias de los Alimentos o área afín, cuente con experiencia docente en los temas de la asignatura, y demuestre capacidad en el manejo de información con un enfoque interdisciplinario. Deberá, así mismo, contar con experiencia en el envío de manuscritos para su revisión en revistas científicas indizadas. El dominio del idioma inglés es requisito indispensable para apoyar en la edición de manuscritos elaborados por los estudiantes.
- Nota: en esta asignatura se contempla el seminario abierto departamental, por lo que el profesor responsable de la materia de seminario deberá distribuir las horas de programación como lo considere más apropiado, de tal forma que los alumnos tengan sesiones en aula y en auditorio. Esto conlleva a la asistencia obligatoria de los profesores de seminario a los seminarios abiertos.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA



Dr. Francisco Javier Cinco Moroyoqui