

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura		SEMINARIO III	
Unidad Regional		Centro	
División		Ciencias Biológicas y de la Salud	
Departamento		Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos.	
Programa		Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos	
Carácter		Obligatorio (X)	Especializante ()
Horas teoría	2	Horas práctica	0
Valor en créditos		4	

OBJETIVO GENERAL

El alumno continuará en el proceso de su formación, participando en esta actividad y elaborando un artículo de investigación derivado de su tesis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. El alumno conocerá las partes centrales de un artículo científico.
2. El alumno conocerá el proceso para la preparación y escritura de un artículo científico.
3. El alumno conocerá el proceso de publicación de un artículo científico.

CONTENIDO SINTÉTICO

Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y tomando en cuenta los objetivos general y específicos

Orden	Tema
	Conformación de un artículo científico.
	Preparación de un artículo científico <ul style="list-style-type: none"> • Plan de escritura • Etapa inicial de preparación • Edición • Repaso final
	Revistas Indexadas
	Guías de autores
	Proceso de publicación de un artículo científico. <ul style="list-style-type: none"> • Selección de la revista • Carta de presentación

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno.

- Al mismo tiempo que se investigan y discuten los tópicos marcados en el contenido, se realizarán talleres en donde se promueva el desarrollo de habilidades para la escritura de artículos científicos, que culminen con la obtención de un manuscrito publicable.

- Se promoverá el uso de los programas disponibles en la Universidad y editoriales de prestigio para hacer eficiente la escritura de artículos científicos. Un ejemplo, ITHENTICATE y EDNOTE web.
- El profesor guía deberá monitorear sistemáticamente el estado de avance, así como proporcionar la ayuda necesaria y suficiente para que el alumno pueda cumplir con el plan de trabajo y metas definidas al principio del semestre.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Describir las formas utilizadas por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno

Cumplimiento, en tiempo y forma, de las asignaciones comisionadas por el instructor.

Para aprobar el curso el alumno debe cumplir con los objetivos definidos al comienzo del semestre.

Presentar evidencia de presentación de avance de tesis ante su comité tutorial.

Aspecto	Ponderación
Presentar avances de resultados de la tesis	50%
Presentación de la propuesta ante el comité de tesis	30%
Asistencia al curso (Mínimo 80 % de las sesiones)	10%
Asistencia al seminario departamental (Mínimo 90 %)	10%
Calificación final (Mínimo 80)	Acreditable

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Señalar los textos y documentos básicos que serán empleados durante el curso.

Autor	Título	Editorial	Edición	Año
Schmelkes, Corina.	Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis).	Oxford University Press.	2da. Edición, 1998.	2006
Riveros, HG., Rosas, L	El método científico aplicado a las ciencias experimentales.	Editorial Trillas, S.A. de C.V.	Séptima reimpresión.	2004
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P.	Metodología de la Investigación.	McGraw-Hill Interamericana,	Tercera edición.	2003

Eyssautier de la Mora M.	Metodología de la Investigación.	Thomson Editores, S.A. de C.V. México, D.F.	Cuarta Edición.	2002
Ortiz, F. y García, M.P.	Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas.	Editorial LIMUSA, S.A. de C.V.	Segunda Reimpresión.	2002
Walker, M.	Como escribir trabajos de investigación.	Ed. Gedisa. Barcelona, España.	Primera edición.	2000
Day, Robert A.	Cómo escribir y publicar trabajos científicos.	Publicación Científica No. 558. Organización Panamericana de la Salud.	2da. Edición. The Oryx Press, 1994.	1996
Artículos de congresos, simposios, revistas, informes técnicos, entre otros, que tengan relación con el proyecto de investigación.				
Otro cualquier texto publicado por una editorial reconocida que describa el método científico de alguna manera.				

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Describir las características deseables del profesor que darán el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia

- Deberá cumplir con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente. Con el fin de cubrir los requerimientos externos de evaluación, es deseable que el profesor del posgrado posea grado de doctor en el área de Ciencias de los Alimentos o área afín, cuente con experiencia docente en los temas de la asignatura, y demuestre capacidad en el manejo de

información con un enfoque interdisciplinario. Deberá, así mismo, contar con experiencia en el envío de manuscritos para su revisión en revistas científicas indizadas. El dominio del idioma inglés es requisito indispensable para apoyar en la edición de manuscritos elaborados por los estudiantes.

- Nota: en esta asignatura se contempla el seminario abierto departamental, por lo que, el profesor responsable de la materia de seminario deberá distribuir las horas de programación como lo considere más apropiado, de tal forma que los alumnos tengan sesiones en aula y en auditorio. Esto conlleva a la asistencia obligatoria de los profesores de seminario a los seminarios abiertos.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

Dra. Maribel Plascencia Jatomea