

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura		Seminario II	
Campus		Hermosillo	
Facultad Interdisciplinaria		Ciencias Biológicas y de Salud	
Departamento		Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	
Programa		Doctorado en Ciencias de los Alimentos	
Carácter		Obligatorio (X)	Optativa ()
Horas teoría	2	Horas prácticas	0
Valor en créditos		4	
OBJETIVO GENERAL			
El estudiante de doctorado conocerá las bases para la escritura de artículos científicos y la divulgación de la ciencia.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante se familiarizará con diversos formatos establecidos por revistas indizadas para escribir y organizar el contenido de un manuscrito científico. • El estudiante escribirá su manuscrito científico en un formato pre-seleccionado como ejercicio para adquirir destreza en la escritura, invirtiendo tiempo y esfuerzo. • El estudiante conocerá los formatos para la divulgación de la ciencia en los diferentes medios de comunicación. 			
CONTENIDO SINTÉTICO			
Orden	Tema		
1	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura y secciones de un artículo científico. La carta al editor: Información que debe contener. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • La portada y sus componentes (título completo, título corto, palabras clave, highlights, autores, adscripción de autores y su correo electrónico, autor para correspondencia). 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • La carta al editor: Información que debe contener. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Licencia para publicar (formatos). 		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Revisores recomendados (nombre, correo electrónico, institución, justificación). 		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Información específica, párrafo por párrafo, que debe contener cada de las secciones de un manuscrito (usando como ejemplos artículos de diversas revistas científicas). 		
7	<ul style="list-style-type: none"> • Características de plataformas online de revistas científicas (se emplearán diversos ejemplos), captura y envío de información. 		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos para la divulgación de la ciencia en los diferentes medios de comunicación: entrevistas en programas de radio, documentales de televisión, revistas de divulgación científica, artículos en periódicos o páginas de Internet, conferencias, talleres, soportes multimedia, redes sociales, etc. 		
MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
El instructor guía deberá dar seguimiento puntual al estado de avance de la preparación del manuscrito de cada estudiante inscrito en el curso. Deberá, así mismo, proporcionar			

la asesoría necesaria y suficiente para que el alumno pueda cumplir con el objetivo del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Aspecto	Ponderación
<p>Criterios para la evaluación: Será en función de las presentaciones orales y del envío del manuscrito para publicación. Para aprobar el curso el alumno debe cumplir con los objetivos definidos al comienzo del semestre.</p> <p>Requisitos para aprobar el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar evidencia de presentación de avance de tesis ante su comité tutorial. • Asistencia al curso: Mínimo 80 % de las sesiones. • Asistencia al seminario departamental: mínimo 90 %. • Calificación final: Mínimo 80. 	100 %

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Autor	Título	Editorial	Edición	Año
Hoogenboom B. J. And Manske R. C.	2012. How to write a scientific article. The International Journal of Sports Physical Therapy 7(5):512-517.			
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3474301/pdf/ijspt-07-512.pdf .				
Ecarnot F., Seronde M.-F., Chopard R., Schiele F., Meneveau N.	2015. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. European Geriatric Medicine 6: 573–579.			
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878764915001606				
Butler J.M.	2013. The triad of scientific publication: Reading, writing, and reviewing. Forensic Science International: Genetics Supplement Series 4:e115–e116.			
https://ac.els-cdn.com/S1875176813000607/1-s2.0-S1875176813000607-main.pdf?_tid=7aeaccf2-3181-4172-ad1d-9bd26b03f385&acdnat=1525908677_d683049b4754375fbedc5e7be3eee9e2 .				
Vitse C.L., Poland G.P.	2017. Writing a scientific paper—A brief guide for new investigators. Vaccine 35: 722–728.			
https://ac.els-cdn.com/S0264410X16311963/1-s2.0-S0264410X16311963-main.pdf?_tid=9c43ace5-12c7-485a-b443-ed930b38e95d&acdnat=1525909013_3918b38032d448669046a572062cef47 .				
Klimova B.F.	2015. Teaching english abstract writing effectively. Procedia - Social and Behavioral Sciences 186: 908 – 912.			
https://ac.els-cdn.com/S1877042815023733/1-s2.0-S1877042815023733-main.pdf?_tid=fb9ca286-6641-4979-a836-3c8418fb24dc&acdnat=1525909315_6ac5851d4ff6dcf8e181db4d278823fe .				
Artículos de congresos, simposios, revistas, informes técnicos, entre otros, que tengan relación con el proyecto de investigación. Cualquier texto publicado por una editorial reconocida que describa el método científico de alguna manera.				

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Deberá cumplir con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente. Con el fin de cubrir los requerimientos externos de evaluación, es deseable que el profesor del posgrado, tenga el grado de doctor en área afín dentro del campo de las Ciencias de los Alimentos, posea experiencia docente en los temas de la asignatura, y además, que demuestre capacidad en el manejo de información con un enfoque interdisciplinario.

Nota: en esta asignatura se contempla el seminario abierto departamental, por lo que, el profesor responsable de la materia de seminario deberá distribuir las horas de programación como lo considere más apropiado, de tal forma que los alumnos tengan sesiones en aula y en auditorio. Esto conlleva a la asistencia obligatoria de los profesores de seminario a los seminarios abiertos.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

Dra. Maribel Plascencia Jatomea