

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura		Seminario III	
Campus		Hermosillo	
Facultad Interdisciplinaria		Ciencias Biológicas y de Salud	
Departamento		Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	
Programa		Doctorado en Ciencias de los Alimentos	
Carácter		Obligatorio (X)	Optativa ()
Horas teoría	2	Horas prácticas	0
Valor en créditos		4	
OBJETIVO GENERAL			
El alumno adquirirá un nivel de competencia en todo lo concerniente al desarrollo de antecedentes de su investigación, así como en el análisis e interpretación de sus resultados preliminares.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno continuará con la búsqueda de información bibliográfica actualizada y realizará análisis crítico para interpretar los resultados derivados de su trabajo experimental. • El alumno podrá describir el estado del arte en un área de investigación y conocerá los índices de revistas científicas. • El alumno, además, deberá haber desarrollado la habilidad de escribir un manuscrito de revisión bibliográfica o bien de investigación. 			
CONTENIDO SINTÉTICO			
Orden	Tema		
1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y desarrollo de una investigación bibliográfica (antecedentes). 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuración de cuadros sinópticos, con información relevante y actualizada. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • La recolección de datos. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> • El procesamiento de la información. <ul style="list-style-type: none"> - Cualitativo. - Cuantitativo. - Análisis crítico e interpretación. - Resultados. 		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Índices de revistas. 		
MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
Una vez definido el tema de investigación, los alumnos deberán discutir con el profesor guía la definición de los problemas a tratar en el contexto de la asignatura, la metodología de trabajo, y la planificación a lo largo del semestre especificando claramente los objetivos a cumplir.			

Dadas las características de la actividad, los contenidos del curso tendrán estricta relación con los proyectos de trabajo terminal definidos por los profesores participantes en el rol de tutor o guía.

Para llevar a cabo lo anterior, el profesor guía deberá monitorear sistemáticamente en conjunto con el director de tesis el estado de avance, así como proporcionar la ayuda necesaria y suficiente para que el alumno pueda cumplir con el plan de trabajo y metas definidas al principio del semestre.

El desarrollo lógico de las tareas inmersas en el contexto de proyectos de investigación permitirá que el alumno siga una secuencia tal, que le permita ir conociendo y compenetrándose con el tema, de forma ordenada y metódica, logrando formular soluciones sencillas y rigurosas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Aspecto	Ponderación
<p>Criterios para la evaluación: Cumplimiento, en tiempo y forma, de las asignaciones comisionadas por el instructor. Para aprobar el curso el alumno debe cumplir con los objetivos definidos al comienzo del semestre..</p> <p>Requisitos para aprobar el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar evidencia de presentación de avance de tesis ante su comité tutorial. • Asistencia al curso: Mínimo 80 % de las sesiones. • Asistencia al seminario departamental: mínimo 90 %. • Calificación final: Mínimo 80. 	100 %

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Autor	Título	Editorial	Edición	Año
Schmelkes, Corina.	Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis).	Oxford University Press.	2a.	2006.
Riveros, HG., Rosas, L	El método científico aplicado a las ciencias experimentales.	Editorial Trillas, S.A. de C.V.	7a. reimpresión	2004
Hernández Sampieri, R., Fernández	Metodología de la Investigación.	McGraw-Hill Interamericana,	3a.	2003

Collado, C. Baptista Lucio, P.				
Eyssautier de la Mora M.	Metodología de la Investigación.	Thomson Editores, S.A. de C.V. México, D.F	4a	2002
Ortiz, F. y García, M.P.	Metodología de la Investigación, el proceso y sus técnicas.	Editorial LIMUSA, S.A. de C.V.	2a reimpresión.	2002
Walker, M.	Como escribir trabajos de investigación.	Ed. Gedisa. Barcelona, España.	1a	2000
Day, Robert A.	Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica No. 558.	Organización Panamericana de la Salud. The Oryx Press, 1994.	2a	1996

Artículos de congresos, simposios, revistas, informes técnicos, entre otros, que tengan relación con el proyecto de investigación.
Cualquier texto publicado por una editorial reconocida que describa el método científico de alguna manera.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Deberá cumplir con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente. Con el fin de cubrir los requerimientos externos de evaluación, es deseable que el profesor del posgrado, tenga el grado de doctor en área afín dentro del campo de las Ciencias de los Alimentos, posea experiencia docente en los temas de la asignatura, y además, que demuestre capacidad en el manejo de información con un enfoque interdisciplinario.

Nota: en esta asignatura se contempla el seminario abierto departamental, por lo que, el profesor responsable de la materia de seminario deberá distribuir las horas de programación como lo considere más apropiado, de tal forma que los alumnos tengan sesiones en aula y en auditorio. Esto conlleva a la asistencia obligatoria de los profesores de seminario a los seminarios abiertos.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

Dra. Maribel Plascencia Jatomea