

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la asignatura		Seminario IV	
Campus		Hermosillo	
Facultad Interdisciplinaria		Ciencias Biológicas y de Salud	
Departamento		Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	
Programa		Doctorado en Ciencias de los Alimentos	
Carácter		Obligatorio (X)	Optativa ()
Horas teoría	2	Horas prácticas	0
Valor en créditos		4	
OBJETIVO GENERAL			
El alumno continuará con el proceso de su formación como académico socialmente responsable, participando en las actividades programadas, con la finalidad de que la difusión de los conocimientos funcione como un medio de retroalimentación que coadyuve a los esfuerzos que los investigadores y alumnos realicen en sus respectivos proyectos de investigación.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarse con las diferentes partes y etapas de un proceso completo de investigación científica en ciencia y tecnología de alimentos. Diferenciar entre los tipos de investigación en el área de ciencia y tecnología de alimentos. Aplicar las diferentes formas de difusión del conocimiento científico. Avanzar en el desarrollo de habilidades que le permitan publicar los resultados de investigación en una revista indizada. Concluir la escritura del 1er manuscrito producto de la investigación y, de ser posible, contar con un documento para ser sometido a una revista indexada. 			
CONTENIDO SINTÉTICO			
Orden	Tema		
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de investigación. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de investigación. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Planeación y desarrollo de la investigación. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> Organización, interpretación y reporte de los resultados. 		
6	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y herramientas de la escritura de artículos científicos. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> Ética en la investigación y publicación de resultados. 		
MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> Al mismo tiempo que se investigan y discuten los tópicos marcados en el contenido, se realizarán talleres en donde se promueva el desarrollo de habilidades para la escritura de artículos científicos, que culminen con la obtención de un manuscrito publicable. 			

- Se promoverá el uso de los programas disponibles en la Universidad y editoriales de prestigio para hacer eficiente la escritura de artículos científicos. Un ejemplo, ITHENTICATE y EDNOTE web.
- El profesor guía deberá monitorear sistemáticamente el estado de avance, así como proporcionar la ayuda necesaria y suficiente para que el alumno pueda cumplir con el plan de trabajo y metas definidas al principio del semestre.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Aspecto	Ponderación
<p>Criterios para la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento, en tiempo y forma, de las asignaciones comisionadas por el instructor. • Para aprobar el curso el alumno debe cumplir con los objetivos definidos al comienzo del semestre. <p>Requisitos para aprobar el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar evidencia de presentación de avance de tesis ante su comité tutorial. • Asistencia al curso: Mínimo 80 % de las sesiones. • Asistencia al seminario departamental: mínimo 90 %. • Calificación final: Mínimo 80. • Entregar, al menos, hasta materiales y métodos avalado por su director de tesis. 	100 %

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Autor	Título	Editorial	Edición	Año
Schimmel, J. Oxford	Writing Science.	University press, New York, U.S.A..	1a.	2012
Robinson, M.S., Stoller, F.L., Constanza- Robinson, M.C. Jones, J.K.	Write Like a Chemist.	Oxford University press, New York, U.S.A.	1a	2008
Alley, M.	The Craft of Scientific Writing.	Springer, U.S.A.	3a.	1995
Katz, M.J.	From Research to Manuscript. A guide to Scientific Writing.	Springer, U.S.A.	2a	2009
Machi, L.A., McEvoy, B.T.	The literature Review.	Corwin Press, A Sage Company. U.S.A.	1a	2009
CBE.	Scientific Style and Format. The CBE Manual for	Council of Biology, Editors, Inc.	6a	1983

	Authors, Editors, and Publishers.			
Coghill, A.M., Garson, L.R. Editors.	The ACS Style Guide, Effective Communication of Scientific Information.	American Chemical Society, Washington, D.C.	3a	2006
Glasman-Deal, H.	Science Research Writing for Non- Native Speakers of English.	Imperial College Press, London, UK.	1a	2010

Artículos de congresos, simposios, revistas, informes técnicos, entre otros, que tengan relación con el proyecto de investigación.

Cualquier texto publicado por una editorial reconocida que describa el método científico de alguna manera.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Deberá cumplir con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento de Estudios de Posgrado vigente. Con el fin de cubrir los requerimientos externos de evaluación, es deseable que el profesor del posgrado, tenga el grado de doctor en área afín dentro del campo de las Ciencias de los Alimentos, posea experiencia docente en los temas de la asignatura, y además, que demuestre capacidad en el manejo de información con un enfoque interdisciplinario.

Nota: en esta asignatura se contempla el seminario abierto departamental, por lo que, el profesor responsable de la materia de seminario deberá distribuir las horas de programación como lo considere más apropiado, de tal forma que los alumnos tengan sesiones en aula y en auditorio. Esto conlleva a la asistencia obligatoria de los profesores de seminario a los seminarios abiertos.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

Dra. Maribel Plascencia Jatomea